

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С1.Б.40 «ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Правовая психология являются формирование у студентов целостного представления о:

- психологических особенностях отражения человеком правозначимых явлений;
- об основных проблемах правовой психологии: психологических аспектах эффективного правотворчества, психологии правовой социализации личности, психологии правосознания личности и общества, проблеме переориентации правосознания в переходный период развития общества, психологических аспектах эффективного правотворчества и др.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями, проблемами правовой психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию правовой психологии как науки.
3. Ознакомление с основными понятиями «личность», «группа», «социализация», «правовое регулирование», «правовая система общностей», «правовая социализация», «правовые нормы».
4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основ правовой психологии, правовой социализации личности, правовой психологией общностей, психологии правоприменительной деятельности.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовая психология относится к базовой части блока С1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины Правовая психология студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Ювенальная юридическая психология» и других.

Дисциплина Правовая психология призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков», а так же прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Тема 1. Введение. Психологическая детерминация правомерного поведения. Психология права. Тема 2. Правовая психология общностей. Тема 3. Личность и процессы ее социализации. Тема 4. Правовая социализация личности.

Раздел 2. Тема 5. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности. Тема 6. Проблема правовой периодизации сознания личности в реформационные периоды жизни. Тема 7. Факторы, влияющие на правовую психологию населения. Тема 8 . Личность и социальная группа.

Раздел 3. Тема 9. Социализация и социальная справедливость. Тема 10. Объективные и субъективные факторы формирования личности правонарушителя. Тема 11. Сознание, ответственность, правосознание. Тема 12. Этика и психология правоприменительной деятельности. Тема 13. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.